

PROVA DI COMPETENZA

Il nostro piccolo grande lago

Classe	Scuola primaria <i>I. Calvino</i> , classe 2 [^]
Competenza da valutare	<ol style="list-style-type: none">1) Competenza di base in scienze: avere consapevolezza del proprio ambiente naturale di vita, conoscendone i principali elementi caratteristici attraverso l'osservazione diretta e tramite l'uso delle tecnologie.2) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: ricercare informazioni utili con l'aiuto di docente e pari, elaborandone criticamente per la creazione di prodotti originali.
Titolo della prova	Laboratorio di tinkering: il nostro lago
Compito di prestazione	<ol style="list-style-type: none">1) Presentazione del compito di realtà: durante l'uscita ai laghi "Evviva" potremo osservare l'ambiente circostante e provare a riprodurlo attraverso la costruzione di un modellino: annotazione degli elementi visti durante l'uscita;2) ricerca collettiva su flora e fauna dei laghi di Avigliana;3) lettura di alcuni testi presi in prestito dalla biblioteca su alberi e uccelli lacustri, osservazione tramite Google Earth, foto, carta del territorio;4) creazione di un disegno progettuale individuale del modellino del lago;5) raccolta dei materiali di riciclo e primo assemblaggio;6) creazione di un disegno progettuale di almeno un elemento faunistico e floristico del lago;

	<p>7) assemblaggio di animali e vegetali del lago;</p> <p>8) scrittura di cartellini esplicativi che descrivano le diverse parti del plastico;</p> <p>9) revisione del lavoro svolto tra pari, autovalutazione individuale;</p> <p>10) eventuale modifica e riassetto delle parti a seguito del confronto con i compagni; valutazione dell'insegnante.</p> <p>SPAZI: aula, lago, giardino della scuola</p> <p>TEMPI: 10 h</p> <p>STRUMENTI: LIM, materiali vari di recupero, pasta modellabile, tempere.</p>
<p>Prodotto della prova</p>	<p><i>Modellino del lago e di alcuni suoi elementi</i></p>
<p>Valutazione</p>	<p>1) Griglie osservative</p> <p>2) Rubriche valutative</p> <p>3) Autovalutazione personale</p>

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

VALUTAZIONE INTERMEDIA: griglie osservative predisposte e reperite nel format del compito autentico d'istituto

VALUTAZIONE FINALE: compilazione delle rubriche di valutazione ridotte e adattate al contesto, tratte dal format del compito autentico d'istituto, tenendo conto degli indicatori di competenza relativi al compito.

Esempi di domande autovalutative per l'**AUTOVALUTAZIONE INDIVIDUALE DEL PLASTICO** e del **LAVORO SVOLTO**

- 1) Osservo il mio lavoro: ho rispettato il disegno progettuale da cui ero partito?
- 2) Ho utilizzato i materiali di recupero in modo originale e creativo?
- 3) Ho rappresentato almeno un elemento della flora e uno della fauna lacustre?
- 4) Ho ascoltato i consigli dei miei compagni e della maestra?
- 5) Mi sono sempre impegnato?
- 6) Cosa avrei potuto fare meglio?

Esempi di domande guida per **LA VALUTAZIONE TRA PARI**

- 1) Osserviamo il plastico di B. e ascoltiamo la presentazione; ci sono tutti gli elementi del lago che abbiamo visto insieme?
- 2) Osserviamo il suo progetto iniziale: è riuscito a rimanere fedele al disegno?
- 3) Quali materiali creativi ha utilizzato?
- 4) In cosa è riuscito molto bene?
- 5) Cosa avrebbe potuto migliorare?

